

2024년 1학기 학교 간 공동교육과정 [융합독서토론] 수업 운영 계획서

과목명	융합독서토론	선택 과목 구분 (□ 선택)	<input type="checkbox"/> 일반선택 <input type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 전문교과 I <input type="checkbox"/> 전문교과 II <input checked="" type="checkbox"/> 고시 외 과목
교과(군)	과학	성적 산출 유형	3단계(A/B/C)
학점/운영 (□ 선택)	<input checked="" type="checkbox"/> 2학점 / 34시간 <input type="checkbox"/> 3학점 / 51시간 <input type="checkbox"/> 4학점 / 68시간	지도 교사(강사)	김성용
		협력 교사(강사)	-
		거점 학교	제주제일고등학교
		교사 소속 학교	제주제일고등학교
		교사 e-mail	tjddy88@korea.kr
대상학년	(3)학년	교재명	자체 교재 활용
운영 범위	제주도 전 고등학교	모집 인원 (수강인원)	10
수업 장소	온라인 수업: 줌, 구글미트 등 다양한 플랫폼 이용 오프라인 수업: 제주제일고등학교 인문 교과실 (마지막 차시1회)		
수강 안내	-토론의 기초에 대한 수업으로 국어 학습 및 글읽기에 어려움을 겪는 학생들에게 적합한 난이도로 진행함. 독서 토론을 통해 비판적이고 융합적 사고력 향상에 주안을 두며, 토론에 대해 이론적으로 학습과 실습을 병행함. 또한, 다양한 분야의 독서를 통해 토론 논제를 생성하고 이에 대한 발제문을 작성하는 활동으로 진행함. - 모집 인원 초과시 학업계획서로 선발함. - 수업시 필요한 도서는 본인이 직접 구입, 대여하여 준비해야 함.		
과목 안내 및 학습 목표	-토론 논제, 쟁점, 논증 등 토론 이론에 대해 학습한다. -토론 활동을 통해 타인과의 의사소통 능력을 함양한다. -생활 속 주제를 여러 교과 지식과 연계하여 융합 독서 토론을 실천한다.		
평가 방법	수행평가 100% (온라인 평가)		
운영계획	◦ 운영시기 : 2024. 03. 27. ~ 2024. 06. 12. ◦ 화요일 주 1회 (총 8회)/회당 3~4시간 토요일 1회 4시간 총(34)시간		

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
3. 26 (화)	18:10-19:00	1	오리엔테이션(내용 체계 및 성취 기준 등 안내) 자기 소개 및 수업 진행 방향 안내	ON
	19:00-19:50	1		
	20:00-20:50	1		
4. 2. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토02-05] ~ [12독토02-07]	
	19:00-19:50	1	[토론에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	-토론 논제, 논증 구조, 쟁점 등 주요 개념에 대한 이해	
	20:50-21:40	1	-토론 논제 생성 실습	
4. 9. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토02-01] ~ [12독토02-03]	
	19:00-19:50	1	[글에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 사실적 읽기, 추론적 읽기에 대한 이해	
	20:50-21:40	1	- 한 권의 책을 사실적 읽기와 추론적 읽기를 바탕으로 토티아보기	
4. 16. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토02-09]	
	19:00-19:50	1	[사회에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 우리 사회의 공동체가 해결해야 할 문제들에 대해 탐색 및 우선순위 선정 및 발표하기	
	20:50-21:40	1		
5. 7. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토02-09]	
	19:00-19:50	1	[사회에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 우리 사회의 문제를 해결하기 위한 대안을 독서를 통해 모색하기	
	20:50-21:40	1		
5. 14. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토02-09]	
	19:00-19:50	1	[사회에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 우리 사회의 문제를 해결하기 위한 대안 발표하기	
5. 21. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토03-04]	
	19:00-19:50	1	[인문/예술에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 인문/예술 분야의 다양한 글과 미디어를 활용하여 독서 하기	
	20:50-21:40	1		
5. 28. (화)	18:10-19:00	1	◇성취기준: [12독토03-04]	
	19:00-19:50	1	[인문/예술에 대한 이해]	
	20:00-20:50	1	- 인문/예술 분야의 다양한 글과 미디어를 활용하여 융합 적인 독서 토론 논제 생성하고 발제문 작성하기	
	20:50-21:40	1	◇성취기준: [12독토03-02] ~ [12독토03-04]	
6. 8. (토)	08:30~09:20	1	[융합독서]	OFF
	09:20~10:10	1	- 한 권의 책을 다양한 관점에서 읽어보기	
	10:20~11:10	1	- 개인 발제문 작성하기	
	11:10~12:00	1	- 토론 실습 - 자기 평가 및 동료 평가하기	
계	9회	34시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준