

2024년 2학기 공동교육과정 드로잉 수업 운영 계획서

과목명	드로잉	선택 과목 구분 (□ 선택)	<input type="checkbox"/> 일반선택 <input checked="" type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 전문교과 I <input type="checkbox"/> 전문교과II <input type="checkbox"/> 고시 외 과목
교과(군)	예술	성적 산출 유형	3단계(A/B/C)
학점/운영 (□ 선택) <input type="checkbox"/> 2학점 / 34시간 <input type="checkbox"/> 3학점 / 51시간 <input checked="" type="checkbox"/> 4학점 / 68시간		지도 교사(강사)	오건일
		협력 교사(강사)	-
		거점 학교	제주중앙여자고등학교
		교사 소속 학교	아라중학교
		교사 e-mail	ohkeonil@korea.kr
대상학년	1, 2학년	교재명	
운영 범위	제주도 전 고등학교	모집 인원 (수강인원)	10명
수업 장소	오프라인: 아라중학교 미술실1(1층) 10.19.(토) 제주학생문화원		
수강 안내	드로잉 실기 실습, 독서, 감상과 비평 중심으로 수업		
과목 안내 및 학습 목표	연필, 목탄 등의 다양한 재료와 용구를 활용하여 드로잉 기법을 이해하고 표현함으로써 조형 활동의 기본적인 기술을 연마한다. 이를 바탕으로 사물의 재현적인 표현과 내면에 대한 주관적인 표현을 향상시켜 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.		
평가 방법	수행평가 100%(오프)		
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 운영시기 : 2024. 08. 31.(토) ~ 2024. 12. 14(토) ◦ 토요일, 주 1회, 회당 4시간(2회) 또는 5시간(12회), 총 68시간 		

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
8. 31. (토)	09:00~10:40 11:00~12:40	4	▶ 오리엔테이션, 공동교육과정의 필요성, 미술활동보고서, 자기소개서의 이해, 드로잉 실기테스트	OFF
9. 7. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 선 연습, 그리데이션 실습	OFF
9. 14. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 드로잉 기초, 기하형을 활용하여 명암 표현 및 활용	OFF
9. 21. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 목측법과 계측법의 이해, 모델을 보면서 전신 인물 크로키	OFF
9. 28. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 인물 흉상화 그리기, 자화상	OFF
10. 5. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 전신 좌상 전신 인물 소묘_기하형의 원리를 적용한 양감 표현	OFF
10. 19. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 전시작품 관람 및 감상과 비평, 전시회 감상문 작성, 인물 크로키(제주학생문화원)	OFF
10. 26. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 전신 좌상 전신 인물 소묘_완성 및 세부묘사	OFF
11. 2. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 단색 유화 드로잉 실습, 스케치 및 구도	OFF
11. 9. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 단색 유화 드로잉 실습, 초벌 채색	OFF
11. 16. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 단색 유화 드로잉 실습, 세부 표현 및 마무리	OFF
11. 23. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 책 읽고 자유 창작 드로잉 콘셉트 및 스케치	OFF
11. 30. (토)	09:00~10:40 11:00~13:30	5	▶ 책 읽고 자유 창작 드로잉 마무리	OFF
12. 7. (토)	09:00~10:40 11:00~12:40	4	▶ 자신의 포트폴리오 작품에 대한 발표 및 질의 응답	OFF
계	14회	68시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준

※ 수업일자는 참여학생과 협의하여 교체 가능 / 수업 내용은 학생의 수준을 고려하여 조정