2024년 2학기 학교 간 공동교육과정 [평면조형] 수업 운영 계획서

과목명	평면조형	선택 과목 구분 (□ 선택)	□ 일반선택 ■ 진로선택 □ 전문교과 I □ 전문교과Ⅱ □ 고시 외 과목		
교과(군)	예술	성적 산출 유형	3단계(A/B/C)		
학점/운영 (□ 선택)	□ 2학점 / 34시간 □ 3학점 / 51시간 ■ 4학점 / 68시간	지도 교사(강사)	김혜원		
		협력 교사(강사)	-		
		거점 학교	제주중앙여자고등학교		
		교사 소속 학교	제주중앙중학교		
		교사 e-mail	goldvcoco@gmail.com		
대상학년	(1,2,3)학년	교재명	자체제작		
운영 범위	제주도 전 고등학교	모집 인원 (수강인원)	10명		
수업 장소	제주중앙여고 미술실C				
수강 안내	다양한 평면조형 연습을 통해 자신만의 스타일과 개성을 표현할 수 있으며, 작품 발표와 비평을 통해 작품을 발전시키고 미적 감각을 향상시킬 수 있 다. 디자인과 관련된 진로와 직업을 구체화하는 데도 도움이 될 수 있다.				
과목 안내 및 학습 목표	평면 위에서 이루어지는 표현 활동의 조형적 특성을 이해하고, 다양한 재료와 용구, 기법을 활용하여 표현할 수 있는 기초 과목이다. 평면 조형에 대한 기초적인 이해와 표현 활동을 해 봄으로써 자신의 전공 실기의 폭을 넓히거나 심화하는 데 도움이 되도록 한다.				
평가 방법	수행평가 100%(오프라인)				
운영계획	○ 운영시기 : 2024. 08. 31. ~ 2024. 12. 14. ○ 토요일, 주1회, 회당 4시간(2회), 5시간(12회), 총(68)시간				

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
8. 31. (토)	08:30-10:10	2	▶ 오리엔테이션,	0FF
	10:30-12:10	2	조형요소와 원리, 평면조형 구성	OFF
9. 7. (토)	08:30-10:10	2	▶ 다양한 표현 재료와 드로잉	OFF
	10:30-13:00	3	▶ 합성도형 소묘	OFF
9. 21. (토)	08:30-10:10	2	▶ 색채의 이해, 컬러이미지스케일, 색면 구성	OFF
	10:30-13:00	3	기계의 이에, 크디어리시 <u>—</u> 계크, 국년 1 중	OFF
9. 28. (토)	08:30-10:10	2	▶ 아이덴티티 디자인 <u>스</u> 케치	OFF
	10:30-13:00	3	, 이이팬니다 디자고 <u></u> 게시	OH
10. 12. (토)	08:30-10:10	2	▶ 디지털 드로잉1	OFF
	10:30-13:00	3	, 니시크 <u>-</u> 포이	OH
10. 20. (일)	08:30-10:10	2	▶ 디지털 드로잉2	OFF
	10:30-13:00	3	, 니시크 <u>-</u> 포 62	UFF
10. 26. (토)	08:30-10:10	2	▶ 아이덴티티 디자인 응용 및 제품 제작	OFF
	10:30-13:00	3	, 이이런다다 다시고 OS 关 세곱 세국	OFF
11. 2. (토)	08:30-10:10	2	▶ 타이포그래피 디자인	OFF
	10:30-13:00	3	, 다이포크네파 다시면	OFF
11. 9. (토)	08:30-10:10	2	▶ 현대미술 작가 감상과 비평	ON
	10:30-13:00	3	/ 한테이르 크기 ㅁㅇ되 미ㅇ	OIV
11. 16. (토)	08:30-10:10	2	▶ 오일파스텔 정물화 표현	OFF
	10:30-13:00	3	· 노글씨ㅡ글 ㅇ글되 ㅛ현	Oll
11. 23. (토)	08:30-10:10	2	▶ 아크릴 추상화 표현	OFF
	10:30-13:00	3	7 9 4 2 7 4 4 4	Oll
11. 30. (토)	08:30-10:10	2	▶ 초현실주의 발상 기법	0FF
	10:30-13:00	3	· +cel-1 eo /16	OI I
12. 7. (토)	08:30-10:10	2	▶ 공판화, 실크스크린 작품 제작	0FF
	10:30-13:00	3	· OC4, ZC 76 M7	OI I
12. 14. (토)	08:30-10:10	2	▶미술 활동 보고서 작성	
	10:30-12:10	2	▶작품 전시 및 감상 ▶질의 응답	OFF
계	14회	68시간		

[※] 고등학교 교육과정 **1시간(50분 수업 기준) 운영** 기준