

# 2024년 2학기 공동교육과정 [대화와토론] 수업 운영 계획서

<b>과목명</b>	대화와토론	<b>선택 과목 구분</b> ( <input type="checkbox"/> 선택 )	<input type="checkbox"/> 일반선택 <input type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 전문교과 I <input type="checkbox"/> 전문교과 II <input checked="" type="checkbox"/> 고시 외 과목
<b>교과(군)</b>	교양	<b>성적 산출 유형</b>	P/F
<b>학점/운영</b> ( <input type="checkbox"/> 선택 )	<input checked="" type="checkbox"/> 2학점 / 34시간 <input type="checkbox"/> 3학점 / 51시간 <input type="checkbox"/> 4학점 / 68시간	<b>지도 교사(강사)</b>	박신원
		<b>협력 교사(강사)</b>	-
		<b>거점 학교</b>	서귀포여자고등학교
		<b>교사 소속 학교</b>	서귀포여자고등학교
		<b>교사 e-mail</b>	10swim@onedu.jje.go.kr
<b>대상학년</b>	( 1, 2 )학년	<b>교재명</b>	자체 제작
<b>운영 범위</b>	서귀포시 동지역 학교	<b>모집 인원</b> (수강인원)	14
<b>수업 장소</b>	온라인: 줌 오프라인: 서귀포여자고등학교		
<b>수강 안내</b>	<대화와 토론>은 여러 논제에 대해 고민한 내 생각을 토론을 통해 설득력 있게 제시하고, 자신의 언어생활과 방식, 습관을 분석 및 탐구하는 데 목표가 있습니다.		
<b>과목 안내 및 학습 목표</b>	- 인문사회, 과학기술 등 다양한 주제에 대한 토론 - 언어적 지식을 통해 자신의 언어 습관과 양상 분석		
<b>평가 방법</b>	수행평가 100%(오프)		
<b>운영계획</b>	◦ 운영시기 : 2024. 08. 20. ~ 2024. 12. 24. ◦ ( 화 )요일, 주( 1 )회, 회당 ( 2 )시간, 총( 34 )시간		

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
8. 20 (화)	19:00-19:50	1	[오리엔테이션] - 내용 체계 및 성취기준 등 안내	ON
	20:00-20:50	1	[오리엔테이션]	ON

8. 27. (화)	19:00-19:50	1	- 수업 방식 안내 [비경쟁 토론]	OFF
	20:00-20:50	1	- 인문사회 관련 논제로 비경쟁 토론 진행 (일자리, 난민, 타인에 대한 이해, 선의의 거짓말 등)	OFF
9. 3. (화)	19:00-19:50	1	[비경쟁 토론]	OFF
	20:00-20:50	1	- 과학기술 관련 논제로 비경쟁 토론 진행 (필수 의료, 인공지능과 인격, 감정 조작 등)	OFF
9. 10. (화)	19:00-19:50	1	[토론 준비] - 토론 논제 선정(학생 의견 반영하여 교사가 선정) - 토론 입장 구분 - 토론 진행 방식 안내	ON
	20:00-20:50	1	[토론 준비] - 입장별 쟁점 정리(선행 연구 자료 및 도서 참고)	ON
9. 24. (화)	19:00-19:50	1	[토론 준비] - 입장별 쟁점 정리(선행 연구 자료 및 도서 참고)	ON
	20:00-20:50	1	[토론 준비] - 토론 준비 중간 점검 및 피드백	ON
10. 1. (화)	19:00-19:50	1	[토론 진행] - 안내된 순서와 절차에 맞춰 토론 진행 - 토론 내용 기록	OFF
	20:00-20:50	1	[토론 진행] - 안내된 순서와 절차에 맞춰 토론 진행 - 토론 내용 기록	OFF
10. 15. (화)	19:00-19:50	1	[토론 돌아보기] - 기록된 내용을 보며 자신의 주장 돌아보기 - 다른 사람의 주장과 관련된 자료 찾기	OFF
	20:00-20:50	1	[토론 돌아보기] - 토론 보충 자료 혹은 반박에 대한 재반박 자료 수집	OFF
10. 22. (화)	19:00-19:50	1	[토론에 대한 피드백]	ON
	20:00-20:50	1	- 주장의 설득력, 토론 참여 태도 등에 대한 피드백	ON
10. 29. (화)	19:00-19:50	1	[주제통합적 글쓰기] -토론 및 자료 수집 바탕으로 논제에 대한 자신의 생각 정리하기	ON
	20:00-20:50	1	[주제통합적 글쓰기] -토론 논제에 대한 자신의 생각 글쓰기	ON
11. 5. (화)	19:00-19:50	1	[소통 맥락과 언어적 특성]	ON
	20:00-20:50	1	- 대중매체 속 언어생활 탐구	ON
11. 12. (화)	19:00-19:50	1	[소통 맥락과 언어적 특성]	ON
	20:00-20:50	1	- SNS 속 언어생활 탐구	ON
11. 19. (화)	19:00-19:50	1	[언어와 대화] - 언어가 자신의 정체성을 드러낸다는 점 이해하기 - 대화 방식과 자신의 사고가 관련이 있음을 이해하기	OFF
	20:00-20:50	1	[언어 생활 분석] - 다른 사람의 언어 생활 분석 - 언어 생활 정리 및 유형화	OFF
11. 26. (화)	19:00-19:50	1	[언어 생활 분석] - 자신의 언어 생활 녹음 및 채록, 전사 - 언어 생활 정리 및 유형화	OFF
	20:00-20:50	1	[언어 생활 분석] - 발화자의 의도와 수용자의 해석 비교	OFF
12. 3. (화)	19:00-19:50	1	[매체 언어 생활 분석] - 매체를 통한 언어 생활 수집 - 매체별 언어 생활 유형화	OFF
	20:00-20:50	1	[언어 생활 분석] - 대화 주제별 언어 습관 분석 - 대화 상대별 언어 습관 분석	OFF
12. 10. (화)	19:00-19:50	1	[언어 생활 분석] - 언어 습관 기저의 사고 방식 유추	ON

	20:00-20:50	1	[언어 생활 분석] - 언어 습관 기저의 사고 방식 유추	ON
12. 17. (화)	19:00-19:50	1	[일 년 돌아보기] - 활동 소감문 및 자기 성찰문 작성	ON
	20:00-20:50	1	[일 년 돌아보기] - 활동 소감문 및 자기 성찰문 작성	ON
12. 24. (화)	19:00-19:50	1	[일 년 돌아보기] - 활동 소감문 및 자기 성찰문 작성	ON
	20:00-20:50	1	[일 년 돌아보기] - 활동 소감문 및 자기 성찰문 작성	ON
계	17회	34시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준