

2024년 2학기 고교-대학 연계 공동교육과정 프로그램 [인간과 해양] 수업 운영 계획서

| 과목명 | 인간과 해양 | 수업 장소 | 온라인 (필요시 현장수업) |
|-----------------|---|-----------|--|
| 학점/운영 (□ 선택) | <input checked="" type="checkbox"/> 2학점 / 34시간 <input type="checkbox"/> 3학점 / 51시간 | 지도 교사(강사) | 이강현 |
| 성적처리 유형 | <input type="checkbox"/> 5단계 성취도평가(A/B/C/D/E) <input checked="" type="checkbox"/> 3단계 성취도평가(A/B/C) <input type="checkbox"/> 교양과목 P/F | e-mail | copepoda@ hanyang.ac.kr |
| 대상학년 | 전학년 | 교재명 | 인간과 해양 <small>(인정번호 : 15-전남-63-고교-24-001)</small> |
| 과목안내 | <p>해양은 인간에게 무한한 자원의 보고이며, 꿈과 동경의 대상이었다. 본 과목에서는 이러한 해양에 서식하는 다양한 생물들의 다양성을 접하고, 해양 환경에 대한 기본적인 특성을 이해하며, 그러한 해양과 밀접한 관계를 갖는 현안문제들, 해양오염, 수산자원, 수산업 및 해운 그리고 지구 환경변화와 관련된 문제들도 다루게 된다. 수업은 기본적인 해양에 대한 지식을 전달하고, 현재 국제적인 경향에 맞추어 환경, 경제, 인간에 대한 종합적인 내용을 이해한다. 수업 중 영상물과 같은 보조 교재를 통하여 다양한 방향으로 바다에 대한 접근을 시도하고, 또한 개인 과제를 통해 바다와 연관된 부분에 관해 직접 찾아서 공부해 보는 시간을 갖는다. 또한 조별 발표를 통해 국제적인 관심사에 관해 접근하고 직접 해결 방법을 생각해 본다.</p> | | |
| 학습 목표 | <p>해양에 대해 모르던 사실을 배우고 더 많은 지식을 습득하여 해양이 처한 문제의 양상과 원인을 알고, 이를 해결하기 위한 개인-사회-국가의 노력을 확인한다. 해양의 통합적 이해, 과학적 탐구 능력과 문제 해결력 함양, 능동적 참여 태도 함양, 과학·기술·사회의 상호 관계 인식 등을 높이는 것이 목표이다.</p> | | |
| 운영계획 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 운영시기 : 2024. 9. 2. ~ 2024. 11. 30. ◦ (월)요일, 주(1)회, 회당 (2.5)시간, 총(34)시간 * 마지막 날은 4시간 ● 수업일정은 추후 학사일정을 고려하여 조정될 수 있음 | | |

| 수업일자 | 수업시간 | 운영시간 | 학습목표 및 수업 내용 | ON/OFF |
|-------------|-------------|------|--|--------|
| 9. 2. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 인간과 해양 - 인류가 바다를 어떻게 이용하여 문명을 발전시켜 왔는지 인류 문명의 발전과 해양의 연관성에 대해 살피고 지구와 해양의 특성에 관해 공부 | ON |
| 9. 9. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 환경과 해양 - 지구상에 존재하는 생물의 약 80%가 서식하고 있는 해양 생태계, 해양 오염과 기후 변화 문제에 관해 알아 봄 | ON |
| 9. 23. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 산업과 해양 - 전통적 해양 산업인 조선-해양 플랜트 산업과 해양 신산업으로 떠오르고 있는 해양 신재생 에너지 산업, 해양 바이오 산업 및 해양 문화와 관광산업 등을 설명 | ON |
| 9. 30. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 수산업과 어촌 - 우리나라 국가 경제와 식량 안보에 중요한 역할을 하는 어업과 양식업, 수산물의 가공과 유통 과정 및 어촌과 어항의 의미 등에 대해 알아 봄 | ON |
| 10. 7. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 해운과 항만 - 우리나라 수출 물동량의 99.7%, 수입 물동량의 99.9%를 담당하는 해운 산업을 소개하고, 해상 운송의 화물의 흐름을 연결하는 항만의 기능과 역할 설명 | ON |
| 10. 14. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 해상 교통과 안전 - 고대에서부터 지금까지의 선박 발전과정과 배가 바다에서 안전하게 항해하는 방법 등 해양 안전과 관련된 다양한 지식에 대해 학습 | ON |
| 10. 21. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 제주도의 해양과 인간 - 대한민국의 가장 큰 섬이자 해양과 밀접한 연관을 가지고 생활하고 있는 제주도의 해양환경 및 삶에 관해 알아봄 | ON |
| 10. 28. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 우리 주변에 파고드는 ESG - 인간과 해양에 연관된 ESG에 대한 인식과 확인 | ON |
| 11. 4. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 우리 미래와 해양 - 해양에 관련된 다양한 직업에 관해 알아보고, 해양과 관련된 다양한 업무를 수행하는 기관 등에 관해 알아봄 | ON |
| 11. 11. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 해양을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일 | ON |
| 11. 18. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 해양 문제에 관한 조별 토론 | ON |
| 11. 25. (월) | 18:00-20:30 | 2.5 | 해양 문제에 관한 조별 토론 | ON |
| 11. 30. (토) | 09:00-13:00 | 4 | 해양 문제에 관한 개별/조별발표 만족도 평가 및 개인별 내용 평가 | OFF |
| 계 | | 34시간 | | |