

2026년 1학기 공동교육과정 [독일어] 수업 운영 계획서

과목명	독일어	선택 과목 구분 (□ 선택)	<input checked="" type="checkbox"/> 일반선택 <input type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 융합선택
교과(군)	제2외국어	성적 산출 유형	5단계(A/B/C/D/E)
학점/운영 (□ 선택)	<input type="checkbox"/> 2학점 / 32시간 <input checked="" type="checkbox"/> 3학점 / 48시간 <input type="checkbox"/> 4학점 / 64시간	지도 교사(강사)	정혜륜
		협력 교사(강사)	김경민
		거점 학교	대기고등학교
		교사 소속 학교	한국외국어대학교
		교사 e-mail	heirin@hufs.ac.kr
대상학년	(1-2)학년	교과서(출판사)	교과서(부산광역시교육청)
수업 방법	오프라인 3시간 온라인 45시간	모집 인원 (수강인원)	12명
수업 장소	대기고등학교 (오프라인), 자택 (온라인)		
수강 안내	<p>본 강의는 독일어의 기초 의사소통 능력과 문화적 이해를 함께 기르는 것을 목표로 한다. 학습자는 독일어 알파벳과 발음, 기본 문장 구조, 일상생활에서 자주 사용되는 표현을 중심으로 독일어의 기초를 익히며, 단순 암기식 학습이 아닌 의미 중심 활동 중심 수업을 통해 실제로 "사용할 수 있는 독일어"를 경험하게 된다.</p> <p>또한 본 강의는 대학 전공 수준의 외국어 학습 방식을 미리 체험할 수 있도록 의사소통 활동, 간단한 프로젝트, 문화 비교 활동을 포함하여 고등학교-대학 학습 간의 자연스러운 연계를 도모한다. 이를 통해 학습자는 외국어 학습에 대한 자신감을 높이고, 향후 독일어 및 제2외국어 학습에 대한 진로 탐색의 기회를 갖게 된다.</p>		
과목 안내 및 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 독일어의 기본 발음과 문자 체계를 이해하고, 간단한 단어와 문장을 정확하게 읽고 발음할 수 있다. - 일상생활에서 활용되는 기초 독일어 표현과 문장 구조를 이해하고, 기본적인 의사소통을 수행할 수 있다. - 독일어권의 기초 문화와 생활 양식을 이해하고, 한국 문화와 비교하며 문화적 다양성을 인식한다. - 외국어 학습을 통해 의사소통 능력과 학습 자신감을 기른다. 		
평가 방법	수행평가 100% (온라인)		
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 운영시기 : 2026. 03. 29. ~ 2026. 06. 03. ◦ 주 2-3회, 회당 3시간, 총 48시간 (다음 페이지 일정 참고) ※ 1회차 오리엔테이션은 오프라인으로 진행 		

- ※ 수강 신청 인원이 모집인원을 초과하는 경우 자기소개서 및 학업계획서를 통해 선정함.
- 자기소개서 및 학업계획서는 제주고교학점제 온라인지원센터 자료마당-자료실에서 다운받아 작성 후 강좌 신청시 첨부 업로드(신청 초과 시 선정 후 '선정' 처리-홈페이지 마이페이지에서 확인)

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
3. 28. (토)	14:00-14:50	1	수업 운영에 대한 오리엔테이션	OFF
	14:50-15:40	1	독일어 알파벳과 발음	OFF
	15:40-16:30	1	독일어권 국가(독일, 오스트리아, 스위스) 개요	OFF
3. 29. (일)	19:00-19:50	1	Lektion 1. Guten Tag	ON
	19:50-20:40	1	이름 묻고 답하기	ON
	20:40-21:30	1	자기 소개하기	ON
3. 30. (월)	19:00-19:50	1	Lektion 2. Woher kommst du?	ON
	19:50-20:40	1	출신지 묻고 답하기	ON
	20:40-21:30	1	사는 곳 표현하기	ON
4. 9. (목)	19:00-19:50	1	Lektion 3. Wer ist das?	ON
	19:50-20:40	1	가족 소개하기	ON
	20:40-21:30	1	나와 가족의 나의 표현하기, 숫자 익히기	ON
4. 10. (금)	19:00-19:50	1	직업 표현하기	ON
	19:50-20:40	1	나이와 직업에 대해 묻고 답하기	ON
	20:40-21:30	1	자신의 꿈과 직업에 대해 표현하기	ON
4. 11. (토)	13:00-13:50	1	Lektion 1 복습	ON
	13:50-14:40	1	Lektion 2 복습	ON
	14:40-15:30	1	Lektion 3 복습	ON
5. 4. (월)	19:00-19:50	1	Lektion 4. Wann beginnt der Unterricht?	ON
	19:50-20:40	1	명사의 성과 수 익히기	ON
	20:40-21:30	1	사물의 이름 익히기	ON
5. 6. (수)	19:00-19:50	1	사물의 이름 묻고 답하기	ON
	19:50-20:40	1	시간 묻고 답하기	ON
	20:40-21:30	1	교과목 명칭 익히기	ON
5. 11. (월)	19:00-19:50	1	좋아하는 교과목 표현하기	ON
	19:50-20:40	1	학교 생활 소개하기	ON
	20:40-21:30	1	사물에 대하여 표현하기	ON
5. 13. (수)	19:00-19:50	1	요일 익히기	ON
	19:50-20:40	1	학급 시간표 작성해 보기	ON
	20:40-21:30	1	독일의 학교 제도 이해하기	ON
5. 18. (월)	19:00-19:50	1	Lektion 5. Was ist dein Hobby?	ON
	19:50-20:40	1	취미에 대해 이야기 하기	ON
	20:40-21:30	1	여가 활동에 대해 이야기 하기	ON
5. 20. (수)	19:00-19:50	1	빈도 표현하기	ON
	19:50-20:40	1	취미 및 여가 활동에 대해 기호 표현하기	ON
	20:40-21:30	1	여가 시간에 즐겨하는 활동 표현하기	ON
5. 23. (토)	13:00-13:50	1	상황에 맞춰 기호 및 생각 표현하기	ON
	13:50-14:40	1	다양한 행위 동사 익히기	ON
	14:40-15:30	1	자신의 취향에 관해 이야기 하기	ON
5. 27. (수)	19:00-19:50	1	독일의 여가시간 vs. 우리나라 여가시간	ON
	19:50-20:40	1	취미활동 비교해보기	ON
	20:40-21:30	1	활동 계획표 세워보기	ON
6. 1. (월)	19:00-19:50	1	Lektion 4 복습	ON
	19:50-20:40	1	Lektion 5 복습	ON
	20:40-21:30	1	Lektion 1-5 복습 및 수행평가 준비	ON
6. 3. (수)	19:00-19:50	1	수행평가	ON
	19:50-20:40	1	수행평가	ON
	20:40-21:30	1	수행평가	ON
계	16회	48시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준