

2026년 1학기 공동교육과정 [인간과 심리] 수업 운영 계획서

과목명	인간과 심리	선택 과목 구분 (□ 선택)	<input type="checkbox"/> 일반선택 <input checked="" type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 융합선택
교과(군)	교양	성적 산출 유형	P/F
학점/운영 (□ 선택)	<input checked="" type="checkbox"/> 2학점 / 32시간 <input type="checkbox"/> 3학점 / 48시간 <input type="checkbox"/> 4학점 / 64시간	지도 교사(강사)	김성희
		협력 교사(강사)	임지혜
		거점 학교	제주여자고등학교
		교사 소속 학교	제주여자고등학교
		교사 e-mail	h2shkim@hanyang.ac.kr
대상학년	(1, 2)학년	교과서(출판사)	인간과 심리(씨마스)
수업 방법	온라인 4시간/ 오프라인 28시간	모집 인원 (수강인원)	15
수업 장소	개강/종강일은 제주여고 강의실(추후 공지 예정) 이외에는 한양대학교 LMS 줌 강의실		
수강 안내	본 과목은 고교-대학 공동교육과정으로 운영되며, 인간의 인지·정서·행동을 심리학의 관점에서 이해하는 것을 목표로 한다. 수업은 개강일과 종강일에는 제주여자고등학교 강의실에서 대면으로 진행되며, 그 외 주차는 한양대학교 LMS의 Zoom 강의실을 통해 실시간 온라인 수업으로 운영된다. 학생들은 LMS에 접속하여 매주 정해진 시간에 실시간 강의에 참여하면 된다.		
과목 안내 및 학습 목표	<p>-과목 안내: [인간과 심리]는 고등학교-대학 연계 공동교육과정으로, 인간의 인지·정서·행동을 심리학적 관점에서 살펴보는 교과목이다. 일상 경험과 사회적 사례를 중심으로 심리 현상을 이해하고, 기본 개념을 바탕으로 사고 과정을 탐구하는 데 초점을 둔다. 강의, 사례 분석, 탐구 활동을 통해 대학 수준의 학문적 접근 방식을 간접적으로 경험하며, 자기 이해와 타인 이해의 확장을 통해 진로 탐색과 삶의 문제를 성찰하는 기회를 제공하고자 한다.</p> <p>-학습 목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 인간의 인지·정서·행동과 관련된 기본적인 심리 개념을 탐색하고 이해하고 설명할 수 있다. 2) 일상적 경험과 사회적 사례를 심리학적 관점에서 살펴보고 해석해서 발표할 수 있다. 3) 자기 경험과 타인의 관점을 비교하여 심리 현상에 대한 이해를 성찰하고, 이를 글로 표현해 보는 활동에 참여할 수 있다. 		
평가 방법	수행평가 100 %(오프)		
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 운영시기 : 2026. 03. 00. ~ 2026. 00. 00. ◦ (월, 목)요일, 오후 7-9시 주(2)회, 회당 (2)시간, 총(32)시간 		

※ 수강 신청 인원이 모집인원을 초과하는 경우 자기소개서 및 학업계획서를 통해 선정함.

- 자기소개서 및 학업계획서는 제주고교학점제 온라인지원센터 자료마당-자료실에서 다운받아 작성 후 강좌 신청시 첨부 업로드(신청 초과 시 선정 후 '선정' 처리-홈페이지 마이페이지에서 확인)

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
4/2(목)	오후7-9시 제주여고	2	[12심리01-01] 현대 심리학의 목표·특징 이해 현대 심리학의 목표와 특징을 살펴봄으로써 심리학이 다루는 문제와 접근 방식을 탐색한다.	OFF
4/6(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리01-02] 연구 방법 탐색 및 연구 방법 장단점 비교 심리학에서 활용되는 다양한 연구 방법의 유형과 특징을 살펴보고, 각 방법의 장점과 한계를 비교하며 연구 방법 선택의 의미를 탐색해 본다.	ON
4/9(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리01-03] 심리학 역할과 실제 적용 사례 탐색 심리학의 주요 하위 분야를 살펴보고, 일상과 사회 속 사례를 통해 사회적 활용과 역할, 적용 가능성을 함께 탐색해 본다.	ON
4/13(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리02-01], [12심리02-02] 청소년기 발달과 뇌·기억의 이해 청소년기 발달 특성과 뇌의 구조·기능을 살펴보고, 기억 형성과 학습 과정의 관계를 탐색한다.	ON
4/16(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리02-03] 기억의 원리와 오류 탐색 기억의 원리와 오류 사례를 살펴봄으로써 개인의 경험과 인지적 특성을 성찰해 본다.	ON
4/20(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리02-04] 성격·동기 이론과 자기 이해 다양한 성격 및 동기 이론을 비교·적용하며 자기 이해와 실생활 적용 가능성을 탐색한다.	ON
5/4(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리02-04] 성격·동기 이론과 자기 이해II 다양한 성격 및 동기 이론을 비교·적용하며 자기 이해와 실생활 적용 가능성을 탐색한다.	ON
5/7(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리03-01] 사회 인지와 타인 이해 사회 인지의 개념과 과정을 살펴봄으로써, 타인을 인식하고 이해하는 방식에 대해 탐색한다.	ON
5/11(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리03-02], [12심리03-03] 사회적 편향과 갈등 이해 사회적 편향과 갈등 사례를 분석하며, 타인 이해의 관점에서 문제 상황을 살펴보고 해결 방안을 모색해 본다.	ON
5/14(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리03-04] 태도의 형성과 변화 이해 태도의 형성과 변화 과정을 살펴보고, 설득과 메시지가 태도 변화에 미치는 영향을 탐색한다.	ON
5/18(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리03-04] 의사소통과 대인관계 다양한 의사소통 방식과 대인관계 전략을 살펴봄으로써 일상 속 적용 가능성을 탐색한다.	ON
5/21(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리04-01] 적응·복지와 정신건강 적응과 복지의 개념을 살펴보고, 정신건강이 개인의 삶에 갖는 의미를 탐색한다.	ON
5/28(목)	오후7-9시 zoom	2	[12심리04-02] 스트레스와 건강 스트레스의 원인과 반응을 살펴보고, 건강과의 관계를 사례를 통해 탐색한다.	ON
6/1(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리04-03] 행복의 개념과 조건 행복의 다양한 개념과 조건을 살펴봄으로써 개인의 삶과 연결해 이해해 본다.	ON
6/8(월)	오후7-9시 zoom	2	[12심리04-03] 행복 증진 방법 탐색 행복을 증진시키는 다양한 방법을 살펴보고, 일상에서의 실천 가능성을 탐색한다.	ON
6/11(목)	오후7-9시 제주여고	2	[12심리04-03] 행복과 삶의 실제 적용 행복 관련 심리 개념을 종합하여 개인의 삶에 적용하는 방안을 정리해 본다.	OFF
계	16회	32시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준