

2026년 1학기 공동교육과정 [스페인어] 수업 운영 계획서

과목명	스페인어	선택 과목 구분 (□ 선택)	<input checked="" type="checkbox"/> 일반선택 <input type="checkbox"/> 진로선택 <input type="checkbox"/> 융합선택
교과(군)	제2외국어	성적 산출 유형	5단계
학점/운영 (□ 선택)	<input type="checkbox"/> 2학점 / 32시간 <input checked="" type="checkbox"/> 3학점 / 48시간 <input type="checkbox"/> 4학점 / 64시간	지도 교사(강사)	이영훈
		협력 교사(강사)	-
		거점 학교	제주외국어고등학교
		교사 소속 학교	제주외국어고등학교
		교사 e-mail	yh9508@korea.kr
대상학년	(1, 2)학년	교과서(출판사)	스페인어
수업 방법	온라인 48시간	모집 인원 (수강인원)	12
수업 장소	온라인 수업 장소 : 구글 클래스룸		
수강 안내	스페인과 스페인어권 국가에 대한 기초 언어 문화 지식 습득		
과목 안내 및 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 스페인어권 문화에 대해 기초 지식 함양 - 스페인어 기초 의사소통 표현 학습 - 라틴어 기반 언어에 대한 이해 		
평가 방법	수행평가 100% (온라인)		
운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 운영시기 : 2026. 4. 1. ~ 2026. 7. 29. ◦ (수)요일, 주(1)회, 회당 (3)시간, 총(48)시간 		

- ※ 수강 신청 인원이 모집인원을 초과하는 경우 자기소개서 및 학업계획서를 통해 선정함.
 - 자기소개서 및 학업계획서는 제주고교학점제 온라인지원센터 자료마당-자료실에서 다운받아 작성 후 강좌 신청시 첨부 업로드(신청 초과 시 선정 후 '선정' 처리-홈페이지 마이페이지에서 확인)

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
4. 1 (수)	19:00-19:50	1	오리엔테이션 [스페인어 소개]	ON
	20:00-20:50	1	- 스페인어의 세계적 위상 - 세계 여러 지역에서 사용되는 스페인어 - 스페인어 학습의 필요성	ON
	21:00-21:50	1	[스페인어 이해] - 일상생활에서 접할 수 있는 스페인어 - 음악·영상 등 대중매체 속 스페인어	
4. 8 (수)	19:00-19:50	1	[알파벳] - 스페인어 알파벳과 기본 발음 익히기	ON
	20:00-20:50	1	[강세 규칙] - 단어 강세 규칙 이해 - 이중모음	ON
	21:00-21:50	1	[발음 연습] - 주요 발음 반복 연습 - 알파벳 및 강세 복습	
4. 15 (수)	19:00-19:50	1	[인사 표현] - 만남과 작별 인사 - 시간대에 따른 인사 표현	
	20:00-20:50	1	[안부 묻기] - 안부를 묻고 답하는 표현 연습	ON
	21:00-21:50	1	[주격 인칭대명사 / estar] - 주격 인칭대명사 이해 - estar 동사 기본 변화 (문화) 스페인식 인사 문화 <i>dos besos</i>	
4. 22 (수)	19:00-19:50	1	[이름 묻고 답하기] - 스페인어식 이름 만들어 보기 - (문화) 스페인어권의 두 개 성 <i>dos apellidos</i>	
	20:00-20:50	1	[국적 묻고 답하기] - 스페인어 공용어 국가 이해 - 스페인어권 주요 인물 소개	ON
	21:00-21:50	1	[ser 동사 / 관사] - ser 동사 기본 활용 - 정관사와 부정관사 이해	
5. 6 (수)	19:00-19:50	1	[가족] - 가족 구성원 표현 - 가족 소개하기	
	20:00-20:50	1	[성격·외모 묘사] - ser + 형용사 활용 - 형용사의 성·수 일치	ON
	21:00-21:50	1	[가족 소개 활동] - 우리 가족 소개하기 말하기 활동	
5. 13 (수)	19:00-19:50	1	[소유 표현] - 소유형용사 이해	ON

	20:00-20:50	1	- 명사·형용사의 성수 일치 [동사 변화]	
	21:00-21:50	1	- 규칙동사의 직설법 현재형 [동사 활용 연습]	
	19:00-19:50	1	- 규척동사 활용 말하기·쓰기 연습 [문화 이해]	
5. 20 (수)	20:00-20:50	1	- 스페인 문화: 플라멩코와 투우 [위치 표현]	ON
	21:00-21:50	1	- 장소를 나타내는 전치사 표현 [위치 묻고 답하기]	
	19:00-19:50	1	- 사물과 장소의 위치 설명하기 - 전치사 표현 활용 말하기 활동 [학교와 교실]	
5. 27 (수)	20:00-20:50	1	- 학교 관련 어휘 학습 - 교실 사물 표현하기 [hay 표현]	ON
	21:00-21:50	1	- hay를 활용한 존재 표현 - 교실과 학교 시설 설명하기 [위치 설명 활동]	
	19:00-19:50	1	- hay와 전치사를 활용하여 장소 설명하기 [숫자]	
5. 29 (금)	20:00-20:50	1	- 기본 숫자 표현 익히기 - 숫자 읽기 연습 [시간 표현]	ON
	21:00-21:50	1	- 시각 묻고 답하기 - 일상 시간 표현 [시간 말하기 활동]	
	19:00-19:50	1	- 일과 시간 소개하기 [일상생활]	
6. 3 (수)	20:00-20:50	1	- 일상 활동 관련 어휘 학습 [규칙동사 활용]	ON
	21:00-21:50	1	- 규칙동사 현재형 활용 - 일상 활동 표현하기 [말하기 활동]	
	19:00-19:50	1	- 하루 일과 소개하기 [취미]	
6. 10 (수)	20:00-20:50	1	- 취미 관련 어휘 익히기 [gustar 동사]	ON
	21:00-21:50	1	- gustar 동사 기본 구조 이해 - 좋아하는 활동 표현하기 [의사소통 활동]	
	19:00-19:50	1	- 좋아하는 것과 취미 말하기 [문화 이해]	
6. 17 (수)	20:00-20:50	1	- 스페인어권 음식 문화 [문화 탐구 활동]	ON
			- 스페인어권 국가의 대표 음식 조사	

	21:00-21:50	1	[정리 및 발표] - 간단한 발표 활동 - 학습 내용 정리	
6. 24 (수)	19:00-19:50	1	[음식 어휘] - 스페인어권 음식 관련 어휘 익히기 - 음식 이름 말하기	ON
	20:00-20:50	1	[주문 표현] - 음식 주문 시 사용하는 기본 표현 - 식당 상황 대화 연습	
	21:00-21:50	1	[역할극 활동] - 식당 상황을 가정한 역할극 활동	
7. 1 (수)	19:00-19:50	1	[날씨 표현] - 날씨 관련 어휘와 표현 익히기	ON
	20:00-20:50	1	[hacer 동사] - 날씨 표현에서의 hacer 활용 - 다양한 날씨 말하기	
	21:00-21:50	1	[대화 활동] - 날씨 묻고 답하기 연습	
7. 8 (수)	19:00-19:50	1	[여가 활동] - 여가 및 취미 관련 표현 정리	ON
	20:00-20:50	1	[주말 계획] - 주말 활동에 대해 말하기	
	21:00-21:50	1	[말하기 활동] - 친구와 주말 계획 공유하기	
7. 15 (수)	19:00-19:50	1	[문화 이해] - 스페인어권 축제와 문화 소개	ON
	20:00-20:50	1	[문화 탐구] - 스페인어권 국가의 대표 축제 알아보기	
	21:00-21:50	1	[정리 활동] - 학기 동안 배운 표현 정리 - 간단한 발표 및 수업 마무리	
계	16회	48시간		

※ 고등학교 교육과정 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준