

2026학년도 2학기 [고교-대학 연계] 공동교육과정

[교육의 이해] 수업 운영 계획서

과목명	교육의 이해		수업 장소	온오프라인
학점/운영 (□ 선택)	☒ 2학점 / 32시간 ☐ 3학점 / 48시간		지도 교사(강사)	김성희(한양대)
성적처리 유형	☐ 5단계 성취도평가(A/B/C/D/E) ☐ 3단계 성취도평가(A/B/C) ☒ 교양과목 P/F		e-mail	h2shkim@hanyang.ac.kr
대상학년	(1~2)학년		교재명	교육학(천재교육)
과목안내	<교육의 이해>는 교육의 본질과 목적을 탐구하고, 학교교육과 사회교육을 폭넓게 이해하는 기초 교과목입니다. 교육이 개인의 성장과 사회의 발전에 어떤 역할을 수행하는지 살펴보고, 교육철학·교육심리·교육과정·교수학습·평가·미래교육 등 교육학의 핵심 영역을 통합적으로 학습합니다. 특히 본 교과목은 단순한 이론 습득에 그치지 않고, 실제 교육 현장에서 나타나는 다양한 사례를 분석하고 토론하며, 학생 스스로 교육 문제를 비판적으로 바라보고 해결 방안을 탐색하는 역량을 기르는 데 중점을 둡니다. 또한 인공지능(AI), 디지털 전환, 학령인구 감소, 미래 사회 변화와 같은 교육환경의 변화를 함께 살펴보고 미래 교육의 방향을 고민합니다. 수업은 강의, 토의·토론, 탐구활동, 사례분석 등을 중심으로 운영되며, 학생들은 교육을 다양한 관점에서 이해하고 자신의 삶과 진로에 연결하여 성찰하는 경험을 하게 됩니다. 이 교과목을 통해 학생들은 교육에 대한 올바른 이해와 비판적 사고력, 의사소통 능력, 협업 역량, 문제해결 능력을 함양하고, 미래 사회가 요구하는 창의적 시민으로 성장하기 위한 기초 소양을 갖추게 될 것입니다.			
학습 목표	첫째, 교육의 의미와 목적, 기능을 설명할 수 있다. 둘째, 교육 제도와 학교교육의 특징을 사회적 맥락 속에서 분석할 수 있다. 셋째, 미래 사회 변화에 따른 교육의 방향과 과제를 제안할 수 있다.			
운영계획	◦ 운영시기 : 2026. 9. ~ 2026. 11. ◦ 온라인 (화)요일, 주(1)회, 회당 (3)시간, 총(30)시간 / 총 10회 ◦ 오프라인(개강/종강 현장 수업 (금), 각 1시간씩, 총 2시간 / 총2회 ※ 수업일정은 추후 수강생 소속 학교들의 학사일정을 고려하여 조정될 수 있음.			
평가 계획	지필 평가		수행 평가 점수(%)	합계 점수(%)
	선택형 점수(%)	서·논술형 점수(%)		
	0점(0%)	0점(0%)	100점(100%)	100점(100%)

수업일자	수업시간 (매주 화요일)	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
9.11(금)	19:00~19:50	1	(오리엔테이션 및 교육학의 이해) -교과목의 운영 방식과 평가 방법을 이해한다. -교육학의 학문적 성격과 학습 내용을 설명할 수 있다. -교육에 대한 자신의 경험과 기대를 공유하며 학습 목표를 설정한다. -미래 사회에서 교육의 역할과 교육학 학습의 필요성을 탐색한다.	OFF
9.15(화)	19:00~21:30	3	(교육의 의미와 중요성) -교육의 의미와 목적을 설명하고 교육의 필요성을 이해한다. -전통적 교육관과 현대적 교육관의 차이를 비교한다. -자신의 교육 경험을 바탕으로 교육의 의미를 성찰한다.	ON
9.22(화)		3	(평생학습사회와 자기주도학습) -평생학습사회의 등장 배경과 특징을 설명한다. -자기주도학습의 개념과 중요성을 이해한다. -자신의 학습 습관을 분석하고 개선 방안을 탐색한다.	ON
9.29(화)		3	(학습의 원리) -학습이 이루어지는 기본 원리를 설명한다. -다양한 학습이론의 특징을 비교한다. -효과적인 학습전략을 실제 학습 상황에 적용한다.	ON
10.6(화)		3	(교수의 원리와 효과적인 수업) -교수와 학습의 차이를 설명한다. -효과적인 교수전략의 특징을 이해한다. -다양한 수업 사례를 분석하고 개선 방안을 제안한다.	ON
10.13(화)		3	(교육제도의 형성과 변화) -교육제도의 형성과 발전 과정을 이해한다. -시대 변화에 따른 교육제도의 변화를 분석한다. -우리나라 교육제도의 특징을 설명한다.	ON
10.27(화)		3	(교육의 사회적 기능) -교육이 수행하는 다양한 사회적 기능을 설명한다. -교육과 사회의 상호작용을 사례를 통해 분석한다. -교육이 사회 발전에 미치는 영향을 토의한다.	ON
11.3(화)		3	(한국 사회의 교육 문제) -우리나라 교육이 직면한 주요 문제를 파악한다. -교육격차와 입시 중심 교육의 원인을 분석한다. -교육 문제 해결을 위한 다양한 대안을 제안한다.	ON

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
11.10(화)	19:00~21:30	3	(미래교육의 과제) -미래 사회 변화가 교육에 미치는 영향을 이해한다. -AI, 디지털 전환, 학령인구 감소 등 미래교육의 과제를 설명한다. -미래 학교의 역할 변화를 예측한다.	ON
11.17(화)		3	(미래 학습환경의 변화) -디지털 기반 학습환경의 특징을 이해한다. -AI 활용 교육과 에듀테크의 가능성을 탐색한다. -미래 교실에서 요구되는 학습자의 역량을 분석한다.	
11.24(화)		3	(미래 교육방법의 변화) -미래 교육방법의 변화를 설명한다. -프로젝트학습, 문제중심학습(PBL), AI 기반 맞춤형 학습 사례를 분석한다. -미래 사회에 적합한 교육방법을 설계하고 발표한다.	
11.27(금)	19:00~19:50	1	(교육의 이해 종합 및 미래교육 성찰) - 한 학기 동안 학습한 교육학의 핵심 개념을 종합적으로 정리한다. - 교육의 의미, 교육제도, 미래교육의 변화를 통합적으로 설명할 수 있다. -미래 사회에서 요구되는 교육의 방향과 자신의 교육관을 성찰한다. -학습 포트폴리오와 활동 결과를 공유하고 향후 진로 및 학습 계획을 수립한다.	OFF
계		32(시간)		

※ 고등학교 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준(2학점일 경우 32시간, 3학점일 경우 48시간)_2022 개정 기준

■ [수강신청 시 : 수강생 유의사항]

본 수업은 개강 및 종강 수업을 제외한 모든 일정이 Zoom 실시간 수업으로 진행됩니다. 원활한 수업 참여를 위해 수강생은 카메라를 사용해 주시기 바랍니다. 또한 본 수업은 토론과 토의를 중심으로 운영되므로, 안정적인 인터넷 환경에서 접속하고 수업에 적극적으로 참여할 수 있는 학생의 수강을 권장합니다. 공결을 제외한 개인 사정으로 인한 결석은 가급적 지양해 주시기 바랍니다.