

2026학년도 2학기 [고교-대학 연계] 공동교육과정 [통계와 사회] 수업 운영 계획서

과목명	통계와 사회		수업 장소	온라인 플랫폼
학점/운영 (□ 선택)	☒ 2학점 / 3시간 ☐ 3학점 / 48시간		지도 교사(강사)	추 승 민
성적처리 유형	☐ 5단계 성취도평가(A/B/C/D/E) ☐ 3단계 성취도평가(A/B/C) ☒ 교양과목 P/F		e-mail	tmd8929@naver.com
대상학년	1~2학년(무학년제)		교재명	통계와 사회
과목안내	「통계와 사회」 과목은 통계적 사고를 바탕으로 사회 현상을 이해하고, 다양한 사회 문제를 합리적으로 분석·해석할 수 있는 능력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 본 과목은 『고등학교 통계와 사회』를 활용하여 통계의 기초 개념과 자료 분석 과정을 학습하고, 이를 인구, 경제, 사회 구조, 현대 사회의 다양한 현상과 문제에 적용해 보는 탐구 활동을 중심으로 수업을 운영한다. 실제 사회에서 활용되는 통계 자료와 지표를 분석하며, 통계가 사회적 의사결정과 정책 수립에 어떤 역할을 하는지를 이해하게 된다. 또한 직접 사회적 관심 주제를 선정하고, 자료를 수집·정리·분석·해석하는 과정을 경험함으로써 통계적 탐구 역량과 비판적 사고력을 기를 수 있도록 한다. 이를 통해 통계적 문해력(statistical literacy)을 함양하는 것을 목표로 한다. 「통계와 사회」 과목의 학습을 통해 학생들은 수치와 그래프에 담긴 사회적 의미를 파악하고, 근거에 기반한 합리적 판단을 내릴 수 있는 민주 시민으로 성장할 수 있을 것이다. 또한 이러한 학습 경험은 사회과학, 데이터 과학, 정책 및 행정 분야 등 다양한 진로 탐색의 기초가 된다.			
학습 목표	「통계와 사회」 과목은 학습 활동을 통해 다음과 같은 목표를 달성하고자 한다. - 통계의 기본 개념과 자료 수집·분석 과정을 이해한다. - 다양한 사회 현상과 문제를 통계 자료를 활용하여 설명하고 해석할 수 있다. - 통계 자료와 그래프를 비판적으로 분석하고 그 한계를 인식할 수 있다. - 통계를 활용한 사회적 의사결정 과정을 이해하고 합리적 판단 능력을 기른다. - 탐구 중심 학습을 통해 자료 분석 및 의사소통 능력을 함양한다.			
운영계획	◦ 운영시기 : 2026. 9. ~ 2027. 1. ◦ (수)요일, 주(1)회, 회당 (2)시간, 총(32)시간 ※ 수업일정은 추후 수강생 소속 학교들의 학사일정을 고려하여 조정될 수 있음.			
평가 계획	지필 평가		수행 평가 점수(%)	합계 점수(%)
	선택형 점수(%)	서·논술형 점수(%)		
	(예시) 0점(0%)	(예시) 0점(0%)		
			100	100점(100%)

수업일자	수업시간	운영시간	학습목표 및 수업 내용	ON/OFF
9월 9일(수)	19:30-21:30	2	오리엔테이션(내용체계 및 성취기준 등 안내) - 과목 안내, 평가 방법 안내, 통계와 사회의 관계 이해 - 통계의 개념, 사회에서 통계가 활용되는 사례	on
9월 16일(수)	19:30-21:30	3	[통계의 의미와 역할] - 고대부터 현대까지 자료 수집과 기록의 역사 - 국가 차원의 조사와 기록의 의미 - 통계와 권력, 행정, 사회 관리의 관계 이해	on
9월 23일(수)	19:30-21:30	2	[통계학의 발전과 현대사회] - 근대 통계학의 형성과 확률 개념 - 표본 조사와 추론의 등장 - 빅데이터 시대의 통계 활용 사례 탐구	on
9월 30일(수)	19:30-21:30	2	[사회 과학과 통계] - 사회 현상 탐구의 특징 - 통계적 접근과 질적 접근 비교 - 연구 질문 설정의 중요성	on
10월 14일(수)	19:30-21:30	2	[연구방법과 자료 수집] - 전수 조사와 표본 조사 - 조사 방법, 모집단과 표본의 개념 - 설문 조사, 관찰 조사, 행정 자료 활용 - 자료의 신뢰성과 타당성	on
10월 21일(수)	19:30-21:30	2	[자료의 정리] : 범주화, 표로 나타내기 [자료의 표현] : 막대그래프, 원그래프, 꺾은선그래프 해석 [분포와 산포] : 자료의 분포, 격차와 불평등 개념	on
10월 28일(수)	19:30-21:30	2	[통계적 가설과 검증] - 자료의 신뢰성과 타당성 - 평균·중앙값·최빈값의 의미와 한계 - 통계 조작과 왜곡 사례	on
11월 4일(수)	19:30-21:30	2	[중간 점검] 개인별 통계 이해 확인 및 점검	on
11월 9일(월)	19:30-21:30	2	[사회 현상과 지표의 관계] - 사회 지표의 의미와 기능 - 지표를 통한 사회 현상 이해 - 대표적인 사회 지표 사례 분석	on
11월 11일(수)	19:30-21:30	2	[사회 변화와 빅데이터] - 빅데이터의 개념과 특징 - 사회 변화 분석에서의 활용 사례 - 빅데이터의 한계와 쟁점	on
11월 16일(월)	19:30-21:30	2	[사회 지표 읽기] : 사회 현상을 나타내는 통계 지표 분석 [경제와 통계] : 소득, 소비, 고용 관련 통계 분석 [교육·노동과 통계] : 교육 수준, 노동 시장 통계 이해 [미디어 속 통계] : 뉴스·광고 속 통계의 오류와 왜곡	on
11월 18일(수)	19:30-21:30	2	[탐구 주제 선정] 사회 통계 탐구 주제 설정	on
11월 25일(수)	19:30-21:30	2	[자료 수집·분석] 통계 자료 분석 및 해석	on
11월 30일(월)	19:30-21:30	2	[탐구 결과 정리] 결과 시각화 및 보고서 작성	on
12월 2일(수)	19:30-21:30	2	[탐구 발표] 탐구 결과 발표 및 토의	on
12월 7일(월)	19:30-21:30	2	[기말 평가] 사회 통계 탐구 보고서 발표	on
계		32시간		

※ 고등학교 1시간(50분 수업 기준) 운영 기준(2학점일 경우 32시간, 3학점일 경우 48시간)_2022 개정 기준